



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Don Lorenzo Milani**

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)  
Direzione Segreteria Tel. 0805352286  
Cod. Fis.:80034880726 - Sito: [www.terzocircolomodugno.gov.it](http://www.terzocircolomodugno.gov.it)  
E-Mail:baee12200g@istruzione.it – baee12200g@pec.istruzione.it

Prot. n. 2639/B5

Modugno, 27/05/2017

**AVVISO PUBBLICO**  
**per il conferimento di incarichi ai docenti di ruolo di Scuola Primaria**  
**(ai sensi della legge 107/2015, art. 1, commi 79-82)**

**Ambito Territoriale 2 – BA2**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'art. 5 del DLgs 165/2001 inerente il potere di organizzazione del dirigente scolastico;
- VISTI** gli articoli 1175 e 1375 del C.C. inerenti i principi di buona fede e correttezza
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- VISTA** la nota MIUR AODGPER 0016977 del 19 aprile 2017;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2016/2019 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto del 25/10/2016;
- VISTO** il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera n. 4 del 18/05/2017, verbale n. 10 del Collegio dei docenti, con la quale sono stati approvati i criteri da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale, desunti dall'Allegato A dell'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa Triennale e il Piano di Miglioramento dell'Istituzione;
- VISTO** l'organico di diritto assegnato all'istituzione scolastica per l'a.s. 2017/2018;
- CONSIDERATO** che, alla data di emissione del presente avviso, risultano vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti di Scuola Primaria:
- N. 3 posti Sostegno EH MINORATI PSICOFISICI;
- IN ATTESA** della conclusione delle operazioni di mobilità per l'a.s. 2017/2018;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del procedimento prot. n. 2634/B5 del 27/05/2017,

**RENDE NOTO**

Il seguente avviso finalizzato al conferimento di incarichi ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82, della legge 107/2015, per i posti che dovessero risultare vacanti e disponibili al termine delle operazioni di mobilità per l'anno scolastico 2017/2018.

### Art. 1 - Destinatari

Personale docente di Scuola Primaria titolare sull'Ambito Territoriale 2- BA2.

### Art. 2 - Tipologia di posti

AN COMUNE	IL LINGUA INGLESE	SOSTEGNO
<ul style="list-style-type: none"><li>- docente con esperienza di insegnamento in scuole collocate in aree a rischio</li><li>- docente con competenze nell'insegnamento della matematica con modalità laboratoriali</li><li>- docente con competenze nell'insegnamento dell'educazione fisica</li><li>- docente con competenze nell'insegnamento della musica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- docente SPECIALISTA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- docente titolare EH MINORATI PSICOFISICI</li><li>- docente titolare DH MINORATI DELL'UDITO</li></ul>

### Art. 3 - Competenze professionali e criteri di individuazione

Competenze professionali e criteri da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature:

#### - Docente Titolare AN COMUNE

Profilo 1	Criteri in ordine di priorità	Coerenza con PTOF e PDM
<b>docente con esperienza di insegnamento in scuole collocate in aree a rischio</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del D.M. 92/2016</li><li>2. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889</li><li>3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</li><li>4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</li></ol>	<p><i>PTOF 2016/19</i> <i>Scheda progetto n. 3 - Promuovere il benessere scolastico</i> <b>Progetto "Impariamo insieme"</b> <b>Obiettivo di processo:</b> Garantire l'inclusione, la personalizzazione degli interventi e il benessere a scuola.</p> <p><i>Scheda progetto n. 2 - Migliorare/Certificare le competenze digitali e di L2</i> <b>Progetto "Guardiamo al futuro"</b> <b>Obiettivo di processo:</b> Attivare percorsi di potenziamento/eccellenza per L2 e competenze digitali con relativa certificazione finale</p>

Profilo 2	Criteri in ordine di priorità	Coerenza con PTOF e PDM
<b>docente con competenze nell'insegnamento della matematica con modalità laboratoriali</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulteriore titolo di studio coerente con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento: Laurea in Matematica o Fisica</li><li>2. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889</li></ol>	<p><i>PTOF 2016/19</i> <i>Scheda progetto n. 1 - Migliorare gli apprendimenti in matematica e lingua madre</i> <b>Progetto "Miglioriamoci"</b> <b>Obiettivo di processo:</b> Recuperare e potenziare abilità di base in matematica</p> <p><i>Scheda progetto n. 2 - Migliorare/Certificare le competenze</i></p>

	<p>3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</p> <p>4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</p>	<p><i>digitali e di L2</i></p> <p><b>Progetto “Guardiamo al futuro”</b></p> <p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <p>Attivare percorsi di potenziamento/eccellenza per L2 e competenze digitali con relativa certificazione finale</p>
--	---	---

<b>Profilo 3</b>	<b>Criteri in ordine di priorità</b>	<b>Coerenza con PTOF e PDM</b>
<b>docente con competenze nell'insegnamento dell'educazione fisica</b>	<p>1. Ulteriore titolo di studio coerente con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento: Laurea in scienze motorie / Diploma ISEF</p> <p>2. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889</p> <p>3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</p> <p>4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione</p>	<p><i>PTOF 2016/19</i></p> <p><i>Scheda progetto n. 3 - Aumentare la fruizione degli spazi laboratoriali</i></p> <p><b>Progetto “Classi...in movimento”</b></p> <p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <p>Implementare la pratica laboratoriale nella didattica e la fruizione dei relativi spazi. Attivando percorsi di potenziamento di Educazione Fisica</p>

<b>Profilo 4</b>	<b>Criteri in ordine di priorità</b>	<b>Coerenza con PTOF e PDM</b>
<b>docente con competenze nell'insegnamento della musica</b>	<p>1. Ulteriore titolo di studio coerente con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento: Titolo di accesso alla classe di concorso 32/A Educazione Musicale nella Scuola Media</p> <p>2. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889</p> <p>3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale</p> <p>4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione /inclusione</p>	<p><i>PTOF 2016/19</i></p> <p><i>Scheda progetto n. 3 - Aumentare la fruizione degli spazi laboratoriali</i></p> <p><b>Progetto “Classi...in movimento”</b></p> <p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <p>Implementare la pratica laboratoriale nella didattica e la fruizione dei relativi spazi. Attivando percorsi di potenziamento di Musica</p>

– **Docente Titolare IL LINGUA INGLESE**

<b>Profilo</b>	<b>Criteri in ordine di priorità</b>	<b>Coerenza con PTOF e PDM</b>
<b>Specialista IL LINGUA INGLESE</b>	<p>1. Ulteriore titolo di studio coerente con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento: Laurea in Lingue e Letteratura Inglese</p> <p>2. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889</p>	<p><i>PTOF 2016/19</i></p> <p><i>Scheda progetto n. 2 - Migliorare/Certificare le competenze digitali e di L2</i></p> <p><b>Progetto “Guardiamo al futuro”</b></p> <p><b>Obiettivo di processo:</b></p> <p>Attivare percorsi di potenziamento/eccellenza per L2 e competenze digitali con relativa</p>

	3. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 4. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione /inclusione	certificazione finale
--	---	-----------------------

– **Docente Titolare Sostegno**

Tipologia 1	Criteri in ordine di priorità	Coerenza con PTOF e PDM
<b>Docente Titolare EH MINORATI PSICOFISICI</b>	1. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	<i>PTOF 2016/19</i> <i>Scheda progetto n. 3 - Promuovere il benessere scolastico</i>  <b>Progetto “Impariamo insieme”</b> <b>Obiettivo di processo:</b> Garantire l’inclusione, la personalizzazione degli interventi e il benessere a scuola.

Tipologia 2	Criteri in ordine di priorità	Coerenza con PTOF e PDM
<b>Docente Titolare DH MINORATI DELL'UDITO</b>	1. Certificazione linguistica B2 (Lingua inglese), rilasciata dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al D.M. 02/03/2012, n. 3889 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	<i>PTOF 2016/19</i> <i>Scheda progetto n. 3 - Promuovere il benessere scolastico</i>  <b>Progetto “Impariamo insieme”</b> <b>Obiettivo di processo:</b> Garantire l’inclusione, la personalizzazione degli interventi e il benessere a scuola.

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi secondo l'ordine indicato.

A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

**Art. 4 - Modalità di presentazione della domanda di candidatura**

I docenti in possesso dei requisiti previsti per le varie tipologie di posto e titolari nell'Ambito Territoriale 2-BA2 possono manifestare il proprio interesse, **entro e non oltre entro la data e l'ora che verranno successivamente indicate.**

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo di posta istituzionale [baee12200@istruzione.it](mailto:baee12200@istruzione.it) oppure tramite mail certificata [baee12200g@pec.istruzione.it](mailto:baee12200g@pec.istruzione.it)

Gli interessati, **utilizzando esclusivamente i modelli predisposti e pubblicati sul sito dell'istituzione scolastica,** devono dichiarare nella domanda:

- cognome e nome;
- data e il luogo di nascita;
- codice fiscale;
- luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P);
- numeri telefonici di reperibilità;
- indirizzo e-mail da utilizzare per le comunicazioni relative alla presente procedura;
- tipologia di posto di titolarità, ambito di assegnazione e relativo punteggio;

- possesso dei requisiti, analiticamente specificati.

Alla domanda deve essere allegato il **CV** redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR, anche se caricato sul sito Istanze On line (Nel caso in cui non dovessero essere fornite indicazioni, il curriculum deve rispettare il formato europeo).

Alla candidatura, inoltre, deve essere allegata copia di un valido **documento di identità** del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo e-mail, né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità di optare tra più proposte (art. 1 comma 82, Legge 107/2015).

#### **Art. 5 - Procedura di individuazione**

Il dirigente scolastico esamina la corrispondenza tra il CV del docente e i titoli dichiarati con i criteri prefissati nel presente Avviso. Si riserva, inoltre, l'opportunità di effettuare un colloquio conoscitivo finalizzato ad approfondire elementi connessi, soprattutto, alle esperienze lavorative.

L'eventuale proposta di incarico è comunicata via e-mail al docente individuato.

Il docente dovrà comunicare l'accettazione, mediante e-mail, **entro 24 ore** dall'invio della proposta di incarico.

L'accettazione è vincolante ai fini dell'assegnazione dell'incarico di cui all'art. 1 comma 80 della Legge 170/2015.

A seguito di accettazione formale, il dirigente scolastico assegna gli incarichi, fatte salve tutte le deroghe inerenti la normativa in materia di assegnazioni provvisorie ed utilizzazioni e/o le diverse determinazioni da parte dei Superiori Uffici.

#### **Art. 6 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico pro-tempore: Bassi Giuseppina.

#### **Art. 7 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 8 - Disposizioni conclusive**

Si formula riserva di ulteriori pubblicazioni, in ordine sia alle modalità di presentazione delle candidature sia al numero e alla tipologia di posti vacanti e disponibili, che potranno risultare a seguito delle operazioni di mobilità.

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Pretorio online e sul sito Istituzionale.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giuseppina Bassi